

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“E. D'ARBOREA” TORPE' (NU)

SEDI DI TORPÈ-LODÈ-POSADA-BRUNELLA

Via Eleonora d' Arborea 08020 - TORPÈ' (NU) - CODICE ISTITUTO: **NUIC84100B**

Cod. fisc. **93014290915**

Tel. e Fax **0784 829017**

e-mail: nuic84100b@istruzione.it e-mail pec: nuic84100b@pec.istruzione.it

sito internet: www.ic-torpe.edu.it

AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL GRUPPO DI LAVORO “STEM E MULTILINGUISTICO” – LINEA “A” - ALUNNI - A VALERE SUL PROGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

CUP progetto: G44D23005650006

Codice identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143- P-32413 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - Titolo Progetto: *Orientarsi con le scienze.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021, siglato il 18.01.2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle

competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l’atto di concessione prot. n° 27784 del 26.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTE le attività relative alla **linea di intervento A “Competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado”** e la necessità di individuare docenti in possesso di titoli specifici per la formazione del **“GRUPPO DI LAVORO”** (Team) per la corretta attuazione del progetto in oggetto;

2

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo all’interno del Team/gruppo di lavoro	n° figure richieste	Ore di impegno
REFERENTE del GRUPPO di LAVORO con competenze in materie e metodologie di Multilinguismo	1	51
Componente del GRUPPO di LAVORO con competenze in materie e metodologia STEM	1	40
	1	40

L’incarico sarà svolto nel seguente periodo: maggio 2024-dicembre 2025.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi (lordo Stato).

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche essi debitamente firmati) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire, **entro il 23.05.2024** esclusivamente a mezzo mail all’indirizzo: nuic84100b@istruzione.it

Il Curriculum Vitae, **in formato europeo, deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione**, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 - Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;
6. Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**;
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**;
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS

3

indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, che presiederà apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 - Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 - Compiti del componente del GRUPPO DI LAVORO

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo;*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi;*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore;*
- *Formulare proposte circa l'area formativa, oververosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici;*
- *Individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti;*
- *Supportare il DS alla preparazione degli avvisi*
- *Caricare le edizioni in piattaforma didattica*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Caricare gli indicatori periodici.*

Art. 8 - Requisiti minimi di accesso e TITOLI DI STUDIO, TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti di accesso (almeno uno per ruolo):

**Componente del GRUPPO DI LAVORO con competenze in materie e metodologia
MULTILINGUISMO/CLIL (docente interno per tutto il periodo dell'incarico – fino a dicembre 2025)**

1) Essere in possesso di Laurea magistrale in Lingue straniere

2) TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI SCIENTIFICI E PROFESSIONALI - MULTILINGUISMO

Titoli culturali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo
Essere in possesso di Laurea magistrale in Lingue straniere (max 12 pt.)	Fino a 100	8
	Da 101 a 109	10
	110 e/o con lode	12

Dottorato di ricerca afferente alle discipline multilinguistiche (max 6 pt.)	2 punti per titolo, max 3 titoli valutabili	6
Master almeno annuale - afferente alle discipline multilinguistiche (max 6 pt.)	2 punti per titolo, max 3 titoli valutabili	6
Corso di perfezionamento CLIL		3
Attestati di partecipazione a corsi di formazione inerenti anche alle nuove metodologie didattiche. (max 8 pt.)	2 punti per titolo, max 4 titoli valutabili	8
TOTALE TITOLI CULTURALI		35
Titoli Scientifici	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio massimo
Pubblicazioni in ambito multilinguistico (anche autori vari, max 6 pt)	3 punti per titolo, max 2 titoli valutabili	6
TOTALE TITOLI SCIENTIFICI		6
Titoli Professionali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio massimo
Aver svolto o svolgere ruoli nell'organizzazione scolastica inerenti i processi di innovazione (AD/Team dell'innovazione), la gestione e il coordinamento organizzativo (Staff dirigenziale)	10 punti (max 1 esperienza valutabile)	10
Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come esperto - in ambito multilinguistico (max 10 pt)	5 punti per titolo, max 2 titoli valutabili	10
Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come tutor (max 9 pt)	3 punti per titolo, max 3 titoli valutabili	9
Possesso di esperienze professionali nell'ambito di progettualità complesse (Fondi Europei): Referente, Facilitatore, Valutatore	10 punti per esperienza professionale (max 3 esperienze valutabili)	30
TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		59
TOTALE PUNTEGGIO		100

· **Componente/Referente del GRUPPO DI LAVORO con competenze in materie e metodologia STEM (docente interno per tutto il periodo dell'incarico – fino a dicembre 2025)**

- 1) Essere in possesso di Laurea magistrale in **discipline STEM** (Matematica, Scienze, Tecnologie e Ingegneria).

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI SCIENTIFICI E PROFESSIONALI - materie e metodologia STEM

Titoli culturali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo
Essere in possesso di Laurea magistrale in una delle discipline di ambito STEM (max 12 pt.)	Fino a 100	8
	Da 101 a 109	10
	110 e/o con lode	12

Dottorato di ricerca afferente alle discipline e metodologie STEM (max 6 pt.)	2 punti per titolo, max 3 titoli valutabili	6
Master almeno annuale - afferente alle discipline e metodologie STEM (max 6 pt.)	2 punti per titolo, max 3 titoli valutabili	6
Corso di perfezionamento CLIL		3
Attestati di partecipazione a corsi di formazione inerenti anche alle nuove metodologie didattiche. (max 8 pt.)	2 punti per titolo, max 4 titoli valutabili	8
TOTALE TITOLI CULTURALI		35
Titoli Scientifici	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio massimo
Pubblicazioni in ambito STEM (anche autori vari, max 6 pt)	3 punti per titolo, max 2 titoli valutabili	6
TOTALE TITOLI SCIENTIFICI		6
Titoli Professionali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio massimo

Aver svolto o svolgere ruoli nell'organizzazione scolastica inerenti i processi di innovazione (AD/Team dell'innovazione), la gestione e il coordinamento organizzativo (Staff dirigenziale)	10 punti (max 1 esperienza valutabile)	10
Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come esperto - in ambito STEM (max 10 pt)	5 punti per titolo, max 2 titoli valutabili	10
Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come tutor (max 9 pt)	3 punti per titolo, max 3 titoli valutabili	9
Possesso di esperienze professionali nell'ambito di progettualità complesse (Fondi Europei): Referente, Facilitatore, Valutatore	10 punti per esperienza professionale (max 3 esperienze valutabili)	30
TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		59
TOTALE PUNTEGGIO		100

6

Art. 9 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs.36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico: Dott. Stefano Stacca.

Il Dirigente Scolastico

Stefano Stacca

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate