

Cognome e Nome del figlio/a

Data valutazione

a cura di ☐ mamma ☐ papà

PRIMA DI INIZIARE ricordarsi che:

- **le risposte devono fare riferimento alla situazione attuale**
- nel caso in cui la domanda è riferita ad una situazione a cui non potete rispondere perché non ci sono le condizioni per viverla, barrare la casella "Non lo riguarda"
- potete utilizzare lo spazio note per specificare, dal vostro punto di vista, la causa o le cause della difficoltà in questione, nonché gli elementi che facilitano o ostacolano.

Vostro figlio/a riesce a svolgere ciascuna delle attività elencate come i suoi coetanei?	completamente / sempre (0)	molto / spesso (1)	abbastanza / qualche volta (2)	poco / raramente (3)	per nulla / mai (4)	non mi riguarda (9)	note
D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE							
d110 guardare ciò che gli piace o gli interessa							
d115 ascoltare ciò che gli piace o gli interessa							
d120 utilizzare gli altri organi di senso intenzionalmente (toccare, sentire il sapore, odorare)							
d130 imitare gli altri (es. copiare gesti, suoni, movimenti etc.)							
d131 imparare giochi nuovi ed altre semplici attività							
d132 acquisire il linguaggio							
d133 imparare una lingua straniera							
d137 comprendere (acquisire i concetti)							
d138 cercare informazioni (anche attraverso internet)							
d140 imparare a leggere / d166 leggere							
d145 imparare a scrivere / d170 scrivere							
d150 imparare a calcolare? / d172 calcolare							
d155 acquisire nuove abilità (ad es. utilizzare strumenti, giocattoli o giochi)							
d160 concentrarsi su un'attività ignorando le distrazioni							
d175 individuare le soluzioni di un problema pratico che gli può capitare							
d177 prendere decisioni (ad es. effettuare una scelta tra più opzioni per risolvere un problema)							
d179 applicare le conoscenze (ad es. orientarsi nel tempo e nello spazio, riconoscere i propri limiti e potenzialità, stabilire obiettivi realistici, etc.)							

Chi o che cosa lo aiuta a fare queste attività?

In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che lo ostacola? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca?

Vostro figlio/a riesce a svolgere ciascuna delle attività elencate come i suoi coetanei?

completamente
/ sempre (0)

molto / spesso
(1)

abbastanza /
qualche volta

poco /
raramente (3)

per nulla / mai
(4)

non mi
riguarda (9)

note

D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI

d210 svolgere un compito semplice, organizzando tempo, spazio e materiali

d230 seguire gli orari della giornata, gestire il tempo ed i cambiamenti imprevisti

d240 controllare l'emotività, gestire l'ansia, lo stress, la rabbia etc.

Chi o che cosa lo aiuta a fare queste attività?

In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che lo ostacola? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca?

D3. COMUNICAZIONE

d310 comprendere messaggi verbali

d315 comprendere messaggi non verbali (gesti, segnali, disegni etc.)

d325 comprendere messaggi scritti

d330 parlare

d331 produrre suoni vocali diversi dal parlare (vocalizzazione pre-linguistica, come fare dei versi)

d335 produrre messaggi non verbali							
d349 comunicare in altre lingue							
d350 fare conversazione							
d360 utilizzare strumenti di comunicazione (es. cellulare, internet, e-mail)?							
Chi o che cosa lo aiuta a fare queste attività?							
In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che lo ostacola? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca?							
Vostro figlio/a riesce a svolgere ciascuna delle attività elencate come i suoi coetanei?	completamente / sempre (0)	molto / spesso (1)	abbastanza / qualche volta	poco / raramente (3)	per nulla / mai (4)	non mi riguarda (9)	note
D4. MOBILITA'							
d410 cambiare la posizione del corpo							
d415 mantenere una posizione corporea (es. stare composto in classe)							
d430 sollevare e trasportare oggetti (considera il peso e dimensioni)							
d440 usare le mani con precisione (es. per impugnare, afferrare, raccogliere)							
d450 camminare (per brevi e lunghe distanze; su superfici diverse; superando ostacoli)							
d455 spostarsi in modo diverso dal camminare (es. gattonare, saltare, nuotare...)							
d460 spostarsi in diverse collocazioni (es. muoversi sul territorio a piedi)							
d465 spostarsi usando apparecchiature/ausili (sedia a rotelle, deambulatore, etc.)							
d470 usare un mezzo di trasporto come passeggero							
d475 andare in bicicletta, in monopattino etc.							
Chi o che cosa lo aiuta a fare queste attività?							

In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che lo ostacola? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca?

Vostro figlio/a riesce a svolgere ciascuna delle attività elencate come i suoi coetanei?	completamente / sempre (0)	molto / spesso (1)	abbastanza / qualche volta (2)	poco / raramente (3)	per nulla / mai (4)	non mi riguarda (9)	note
--	----------------------------	--------------------	--------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------	------

D5. CURA DI SE'

d510 lavarsi							
d530 gestire di bisogni corporali (quando sente il bisogno di andare in bagno)							
d540 vestirsi e svestirsi, scegliere l'abbigliamento adatto al tempo e al contesto							
d550 mangiare							
d560 bere							
d570 prendersi cura della propria salute? (compreso indicare quando stai male; prendere le medicine, se serve; fare attività di riabilitazione; stare lontano dai pericoli)							

Chi o che cosa lo aiuta a fare queste attività?

In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che lo ostacola? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca?

D6. VITA DOMESTICA

d6302 collaborare a preparare i pasti							
d6406 aiutare a fare i lavori di casa (ad es. riordinare la tua stanza)							
d650 prendersi cura di piante e/o animali (se li avete)							

Chi o che cosa lo aiuta a fare queste attività?

In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che lo ostacola? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca?

Vostro figlio/a riesce a svolgere ciascuna delle attività elencate come i suoi coetanei?	completamente / sempre (0)	molto / spesso (1)	abbastanza / qualche volta (2)	poco / raramente (3)	per nulla / mai (4)	non mi riguarda (9)	note
D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI							
d710 relazionarsi con gli altri in modo semplice							
d7202 controllare il comportamento quando è con gli altri							
d7203 rispettare le regole del contesto in cui si trova (es. a scuola)							
d730 entrare in relazione con persone estranee							
d740 creare e mantenere relazioni formali (es. con persone che hanno autorità come il dirigente scolastico o datori di lavoro, etc.)							
d750 entrare in relazione con familiari, compagni, vicini di casa (relazioni informali)							
d7610 avere una buona relazione con i genitori							
Chi o che cosa lo aiuta a fare queste attività?							
In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che lo ostacola? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca?							
D8. PRINCIPALI AREE DI VITA							
d815 frequentare con regolarità l'asilo nido e la scuola dell'infanzia							
d820 frequentare con regolarità e profitto la scuola, collaborando con i compagni e secondo le indicazioni degli insegnanti							
d840 apprendere un lavoro (es. stage, alternanza-scuola lavoro)							
d860 usare il denaro per piccoli pagamenti							

Chi o che cosa lo aiuta a fare queste attività?

In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che lo ostacola? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca?

D9. VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITA'

d910 partecipare ad attività associative (come gli scout o la parrocchia)

d920 partecipare ad attività ricreative, sportive, culturali e del tempo libero

d9200 giocare con gli altri

Chi o che cosa lo aiuta a fare queste attività?

In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che lo ostacola? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca?

Altre informazioni utili