



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
“E.D’ ARBOREA” TORPE’ (NU)**

SEDI DI TORPÈ-LODÈ-POSADA-BRUNELLA

Via Eleonora d’ Arborea 08020 - TORPÈ’ (NU) - CODICE ISTITUTO: NUIC84100B

Cod. fisc. 93014290915

Tel. e Fax 0784 829017

e-mail: [nuic84100b@istruzione.it](mailto:nuic84100b@istruzione.it) e-mail pec: [nuic84100b@pec.istruzione.it](mailto:nuic84100b@pec.istruzione.it)

sito internet: [www.ic-torpe.edu.it](http://www.ic-torpe.edu.it)

**Bando interno di selezione del personale per l’attività di formazione previsto nell’ambito del Progetto ERASMUS PLUS KA121 *Training and learning for a better school* - Annualità 2023/2024**

Round 1

Mobilità dello staff della scuola

Titolo: *Training and learning for a better school.*

Codice Progetto: Azione KA121-SCH-000126565 - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** l’approvazione della Commissione Europea del Progetto ERASMUS PLUS KA1- dal titolo “Training and learning for a better school”;

**VISTO** l’accordo di Accreditamento KA120 tra l’Istituto Comprensivo Eleonora D’Arborea e l’Agenzia Nazionale Erasmus Plus Indire per la realizzazione del Piano Erasmus 2023-1-IT02-KA121-SCH-000126565 (prot n. 1006 del 7 marzo 2023);

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle Risorse Finanziarie Programma ERASMUS PLUS KA1 per un importo di € 18 839;

**VISTE** le delibere degli Organi Collegiali: delibera del Collegio dei docenti; la delibera del Consiglio d’Istituto del 17 maggio 2023

**VISTA** la normativa vigente in materia di partenariati strategici europei e progetti di mobilità di istruzione scolastica;

**PRESO ATTO** della delibera n 64 del 15/02/2024 del Consiglio d’Istituto con la quale si approva il Programma Annuale per l’E.F 2024;

**DATO ATTO** che è stata iscritta nel Programma Annuale 2024 la somma ricevuta del prefinanziamento ERASMUS PLUS di € 15 071;

## DISPONE

che ai fini della realizzazione delle attività stabilite dal progetto di mobilità Erasmus+ 2023-1-IT02-KA121-SCH-000126565 si avvii la procedura per la selezione dei partecipanti alle attività di formazione previste per la prima annualità.

## EMANA

Il seguente bando per la selezione di 10 persone (personale docente, personale amministrativo e personale ATA) per attività di formazione attraverso corsi strutturati

### 1. Piano delle mobilità

<b>Corso</b>	We Are All Special: Inclusion and Support for Students with Special Needs In and Out of the Classroom	Classroom Management Solutions for Teachers: New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies	Intensive English Course and CLIL for Teachers	Digital Tools for Collaboration, Communication, Creativity and Critical Thinking (4Cs)	Environmental Education: Learning and Acting for a Better Future
<b>Link</b>	<a href="https://teacheracademy.eu/inclusion-of-special-needs-students-course-for-teachers">Inclusion of Special Needs Students &gt; Course for Teachers (teacheracademy.eu)</a>	<a href="https://teacheracademy.eu/classroom-management-solutions-course-for-teachers">Classroom Management Solutions &gt; Course for Teachers (teacheracademy.eu)</a>	<a href="https://teacheracademy.eu/english-course-clil-training-course-for-teachers">English Course &amp; CLIL &gt; Training Course for Teachers (teacheracademy.eu)</a>	<a href="https://teacheracademy.eu/digital-tools-for-the-4cs-of-education-erasmus-course">Digitals Tools for the 4Cs of Education – Erasmus Course (teacheracademy.eu)</a>	<a href="https://teacheracademy.eu/environmental-education-learning-acting-for-a-better-future-course-for-teachers">Environmental Education: Learning and Acting for a Better Future – Course for Teachers (teacheracademy.eu)</a>
<b>Luogo*</b>	Atene 22-27 luglio; Barcellona 27 maggio-1° giugno, 10-15 giugno, 8-13 luglio, 29 luglio-3 agosto Tenerife 1-6 luglio	Barcellona 29-4 maggio; 13-18 maggio Berlino 27-1° giugno, 22-27 luglio; Split 1-6 luglio ** Strasburgo 15-20 luglio	Budapest 27 maggio-1° giugno **; Galway 8-13 luglio, 29 luglio-3 agosto	Barcellona 20-25 maggio Berlino 8-13 luglio Lisbona 6-11 maggio; 1° luglio – 6 luglio	Tenerife 24-29 giugno Valencia 13-18 maggio; 10-15 giugno
<b>Durata</b>	6 gg Corso + 2 gg viaggio	6 gg Corso + 2 gg viaggio	6 gg Corso + 2 gg viaggio	6 gg Corso + 2 gg viaggio	6 gg Corso + 2 gg viaggio
<b>Numero docenti</b>					
			Livello B1 richiesto		

\*Le date potranno subire variazioni, di cui si avvertiranno immediatamente i candidati alle mobilità.

\*\* La Croazia e l'Ungheria appartengono al Gruppo 3. Le altre regioni indicate nel piano delle mobilità appartengono al Gruppo 2.

La lingua veicolare di tutte le attività di formazione sarà l'inglese.

### 2. Tematiche delle mobilità

[We Are All Special: Inclusion and Support for Students with Special Needs In and Out of the Classroom](https://teacheracademy.eu/inclusion-of-special-needs-students-course-for-teachers)

"Siamo tutti speciali" riflette l'approccio che gli educatori possono utilizzare in classi inclusive, al fine di prevenire l'etichettatura, l'isolamento o il bullismo nei confronti di studenti con esigenze speciali. In una classe diversificata, diversità è sinonimo di comprensione, integrazione e opportunità. I partecipanti riceveranno un'introduzione generale alle principali disabilità come le disabilità di apprendimento (dislessia, disprassia), disturbi emotivi e comportamentali (ADHD, ADD, depressione, bipolare), disabilità intellettuali e fisiche, disabilità dello sviluppo (autismo). Agli insegnanti verranno date una serie di attività pratiche per prevenire l'isolamento e comportamenti dirompenti dall'inizio dell'anno scolastico, considerando l'interazione tra pari e il sostegno tra pari come fondamentali elementi per costruire competenze sociali, fiducia in sé stessi, e far fronte allo stress e vulnerabilità.

### [Classroom Management Solutions for Teachers: New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies](#)

Questo corso è stato creato per gli insegnanti che vogliono saperne di più sulla gestione di una classe al passo coi tempi che incoraggia la partecipazione e l'apprendimento attraverso la riflessione, l'osservazione da parte degli insegnanti e scenari ipotetici che incoraggiano la discussione e la risoluzione dei problemi più comuni di una classe.

Attraverso attività interattive e coinvolgenti i partecipanti impareranno come aumentare la motivazione, stabilire regole di classe, fornire istruzioni chiare, monitorare, sviluppare rapporti e lavoro di gruppo, e ottenere suggerimenti per incoraggiare gli studenti a riflettere sul proprio comportamento in classe. Inoltre, il corso includerà una discussione su cosa sia esattamente una Flipped Classroom e come questo nuovo metodo di insegnamento può essere messo in uso con la disciplina che viene insegnata.

### [Intensive English Course and CLIL for Teachers \\*](#)

Questo corso mira a sviluppare la fluidità e l'accuratezza nella lingua inglese da parte degli insegnanti. Adotta anche un approccio multidisciplinare alla comprensione della metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) e introduce i partecipanti a come la teoria può relazionarsi alla pratica svolta in classe. Include la pianificazione delle lezioni CLIL, le risorse e la creazione di materiali. Il Corso Intensivo di Inglese e CLIL si rivolge agli insegnanti di tutte le materie che desiderano rinfrescare e ampliare le loro competenze in lingua inglese, implementare la metodologia CLIL nelle loro classi, comprendere i suoi principi e applicazioni, e trovare risorse e materiali per le lezioni.

\*B1 livello richiesto

### [Digital Tools for Collaboration, Communication, Creativity and Critical Thinking \(4Cs\)](#)

Le 4C, creatività, pensiero critico, comunicazione e collaborazione, sono concepite come competenze chiave per gli studenti di oggi. Nonostante gli educatori capiscano la loro importanza, talvolta possono trovare difficoltà nel metterle in atto durante le lezioni. Questo corso mira a mostrare ai partecipanti come incorporare le 4C nelle attività scolastiche, soprattutto attraverso l'uso di strumenti digitali appropriati.

Le 4C possono essere apprese, insegnate e implementate in qualsiasi aula e la disponibilità di dispositivi tecnologici e piattaforme digitali al giorno d'oggi può essere di grande aiuto nella progettazione di attività centrate sullo studente che formano la capacità degli

studenti di vivere, connettersi con gli altri e avere in futuro, una carriera professionale di successo. Durante questo corso, i partecipanti non solo esploreranno il significato profondo e le implicazioni delle 4C, ma avranno anche l'opportunità di progettare attività pratiche utilizzando le risorse ICT, che sono più efficaci nello sviluppare le 4C negli studenti.

### **Environmental Education: Learning and Acting for a Better Future**

In questo corso, i partecipanti rifletteranno sul ruolo che l'educazione svolge nella sensibilizzazione ambientale. Acquisiranno una comprensione più profonda di quali siano le minacce più significative per i nostri ecosistemi, impareranno strategie per insegnare il rispetto ambientale, ed esplorare modi per collegare il programma scolastico alla sensibilizzazione ambientale. Entro la fine del corso, i partecipanti saranno più informati sulle principali nozioni e problemi legati all'ecologia, come la biodiversità, l'inquinamento, il cambiamento climatico e la sostenibilità. I partecipanti avranno acquisito strumenti pratici per coinvolgere gli studenti nel comprendere quanto fragili siano i nostri ecosistemi e l'importanza della responsabilità dei cittadini e si sentiranno pronti a costruire buone pratiche e condizioni per una società più ecocompatibile.

### **3. Destinatari del progetto**

Il personale scolastico tutto (docenti di scuola dell'infanzia/primaria/secondaria/personale ausiliario e amministrativo) in servizio a tempo indeterminato presso questo Istituto Comprensivo.

### **4. Finalità del progetto**

- Migliorare le competenze linguistiche e metodologiche del personale;
- Implementare gli insegnamenti CLIL;
- Ampliare le strategie educative volte all'integrazione e all'educazione interculturale;
- Sviluppo e potenziamento trasversale di competenze digitali del personale docente a beneficio delle attività didattiche con gli studenti;

### **5. Attività previste**

Frequenza dei corsi di formazione della durata di 6 giorni (più 2 di viaggio) come da Piano delle mobilità.

**N.B.** La partenza per Erasmus durante il periodo delle lezioni è subordinata all'approvazione della Dirigenza al fine di garantire la copertura del servizio scolastico per l'anno in corso 2023/2024

### **6. Finanziamento delle mobilità**

Le spese di trasporto e di soggiorno per tutto il periodo della permanenza all'estero sono coperte dal finanziamento del progetto **entro i limiti imposti dalla normativa dei progetti comunitari**, come specificato dalle linee guida dell'Agenzia Nazionale INDIRE.

#### **Importi applicabili**

Per il viaggio fino a € 275 per partecipante; vitto e alloggio per 6 gg di corso più 2 gg di viaggio per importo giornaliero € 125 Gruppo 2 e € 109 Gruppo 3; costo del corso € 80 euro al giorno per partecipante. Il contributo Erasmus+ verrà erogato ai partecipanti secondo le seguenti modalità:

gestione da parte dell'Istituto delle prenotazioni del corso, dei voli e degli alberghi; rimborso pasti a seguito di presentazione della documentazione giustificativa di spesa.

## **7. Impegni dei partecipanti**

### *a) Attività preparatorie*

Il personale selezionato dovrà seguire obbligatoriamente, le seguenti attività preparatorie prima della partenza:

- incontro di condivisione delle finalità del progetto;
- incontro esplicativo sulle modalità di viaggio e soggiorno e sul contenuto del Training Agreement;
- partecipare alle attività e agli incontri preparatori per la definizione delle attività di formazione;
- adempiere a tutti gli impegni previsti dal progetto;

### *b) Attività all'estero*

- raccogliere dispense e materiali didattici utili alla disseminazione;

### *c) Attività conclusive*

- entro un mese dal rientro dalla mobilità, presentare il Rapporto Finale sull'esperienza di mobilità; che andrà inserito nel Beneficiary Module corredato di foto, video, diario di bordo e relazione finale sull'attività di mobilità;
- sperimentare tutto quanto appreso e approfondito durante la formazione, dopo averne concordato la fattibilità, anche in classi diverse dalla propria;
- compilare questionario di gradimento e valutazione dell'attività di mobilità;
- restituire l'esperienza al resto del personale scolastico in un apposito incontro da concordare con la commissione Erasmus all'inizio dell'anno scolastico 2024/25;
- partecipare alla diffusione delle informazioni acquisite e alla disseminazione delle esperienze didattiche nel proprio Istituto e sul territorio;

## **8. Criteri di ammissibilità e valutazione**

Le candidature saranno esaminate da un'apposita Commissione presieduta dal DS.

A parità di punteggio saranno favoriti i candidati con minore età anagrafica.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line dell'Istituto, entro tre giorni dalla data di scadenza del presente bando.

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro cinque giorni dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine, l'atto diventa definitivo.

## **9. Termini e modalità di selezione**

I soggetti interessati alla selezione sono invitati a inviare all'indirizzo mail dell'istituto [nuic84100b@istruzione.it](mailto:nuic84100b@istruzione.it) entro le ore 10:00 del 3 aprile 2024 la seguente documentazione:

- domanda di partecipazione (Allegato A);
- scheda di autovalutazione (Allegato B);
- curriculum vitae in formato europeo **in cui siano evidenziati** i titoli validi per la propria candidatura;
- fotocopia documento di identità in corso di validità;

Non saranno prese in considerazione le domande:

- incomplete o mancanti nella compilazione
- compilate su modello diverso da quello allegato
- pervenute oltre la data di scadenza fissata

## **10. Rinuncia**

Una volta effettuata la contrattualizzazione, in caso di rinuncia prima della partenza, ove l'Istituto abbia già provveduto a sostenere spese in nome e per conto del beneficiario (ad es. acquisto biglietto aereo, prenotazione alloggio ecc.), questi sarà tenuto a rimborsare le eventuali spese o penali sostenute dall'Istituzione.

## **11. Disposizioni finali**

- Ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 279/2016 e dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 (Codice sulla Privacy), integrato con le modifiche introdotte dal D. Lgs. n. 101 del 10/08/2018, i dati personali forniti dal candidato saranno depositati presso l'Istituto e utilizzati solo ed esclusivamente per il procedimento relativo alla presente selezione e conseguente mobilità all'estero.
- Il presente avviso viene pubblicato all'Albo on line e sul sito web dell'Istituto.
- Le date previste per il corso sono suscettibili di cambiamenti in base alla disponibilità della scuola di formazione.

Costituiscono parte integrante del presente avviso:

- Allegato 1: domanda di partecipazione;
- Allegato 2: scheda di autovalutazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“E.D’ ARBOREA” TORPE’ (NU)

SEDI DI TORPÈ-LODÈ-POSADA-BRUNELLA

Via Eleonora d’ Arborea 08020 - TORPÈ’ (NU) - CODICE ISTITUTO: NUIC84100B

Cod. fisc. 93014290915

Tel. e Fax 0784 829017

e-mail: [nuic84100b@istruzione.it](mailto:nuic84100b@istruzione.it) e-mail pec: [nuic84100b@pec.istruzione.it](mailto:nuic84100b@pec.istruzione.it)

sito internet: [www.ic-torpe.edu.it](http://www.ic-torpe.edu.it)

## ALLEGATO A

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/La sottoscritto/a.....  
Nat.....il.....a.....Provincia.....residente in .....  
in (via/piazza/traversa) .....N. ....Provincia.....  
C.A.P..... Cellulare.....mail.....

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attività di mobilità prevista per l’a. s. 2022/2024 del Progetto Erasmus+ KA121 “*Training and learning for a better school*” indicando il seguente corso in ordine di preferenza:

- 1) .....
- 2) .....

### ALLEGA

- ALLEGATO B: scheda di autovalutazione;
- curriculum vitae in formato europeo **in cui siano evidenziati** i titoli validi per la propria candidatura;
- fotocopia documento di identità in corso di validità.

I\_ sottoscritt\_, consapevole delle sanzioni penali previste dall’art. 76 del D.P.R. 45/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci,

### DICHIARA

sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei requisiti professionali di ammissione specificati nel Bando di selezione. Dichiaro inoltre di accettare integralmente ed incondizionatamente le condizioni riportate nel bando di selezione.

Luogo e data

Il dichiarante



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“E.D’ ARBOREA” TORPE’ (NU)**

**SEDI DI TORPÈ-LODÈ-POSADA-BRUNELLA**

Via Eleonora d’ Arborea 08020 - TORPÈ’ (NU) - CODICE ISTITUTO: **NUIC84100B**

Cod. fisc. **93014290915**

Tel. e Fax **0784 829017**

e-mail: [nuic84100b@istruzione.it](mailto:nuic84100b@istruzione.it) e-mail pec: [nuic84100b@pec.istruzione.it](mailto:nuic84100b@pec.istruzione.it)

sito internet: [www.ic-torpe.edu.it](http://www.ic-torpe.edu.it)

**ALLEGATO B**

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

<b>CRITERIO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>AUTOVALUTAZIONE</b>	<b>VALUTAZIONE COMMISSIONE</b>
Competenza linguistica certificata in lingua inglese (Si valuta una sola certificazione di grado più elevato o titolo equivalente)	A2: 1 punto B1: 3 punti B2: 5 punti C1: 7 punti C2: 9 punti		
Competenza linguistica certificata in altre lingue straniere (Si valuta una sola certificazione di grado più elevato o titolo equivalente)	A2: 0,5 punto B1: 1.5 punto B2: 2.5 punti C1: 3.5 punti C2: 4.5 punti		
Conoscenza certificata di metodologie didattiche innovative	5 punti		
Certificazioni informatiche e/o digitali certificate (ICDL, EIPASS, PEKIT, LIM, IC3)	5 punti		

SI ALLEGA

- CV in formato europeo
- fotocopia documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Il dichiarante