

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE****“E. D'ARBOREA” TORPÈ (NU)****SEDI DI TORPÈ-LODÈ-POSADA-BRUNELLA****Via Eleonora d' Arborea 08020 - TORPÈ (NU) - CODICE ISTITUTO: NUIC84100B****Cod. fisc. 93014290915****Tel. e Fax 0784 829017****e-mail: [nuic84100b@istruzione.it](mailto:nuic84100b@istruzione.it)****e-mail pec: [nuic84100b@pec.istruzione.it](mailto:nuic84100b@pec.istruzione.it)****sito internet: [www.ic-torpe.edu.it](http://www.ic-torpe.edu.it)**

Istituto Comprensivo - Torpè (NU)  
Prot. 0002515 del 30/05/2024  
IV-5 (Uscita)

**Torpe, 30.05.2024**

**COMPETENZE STEM E MULTILINGUISMO – LINEA “A”** - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”. “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche”

**CUP progetto: G44D23005650006**

Codice identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 – P-32413 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole Statali - Titolo Progetto: *Orientarsi con le scienze*

**AI DSGA****Ai Docenti interessati:****Prof.ssa Lapia M.Pina****Prof.ssa Carzedda  
M.Giuseppina****Al Sito/Progetti / PNRR**

**OGGETTO: DECRETO GENERALE INCARICO COMPONENTI DEL TEAM /GRUPPO LAVORO  
COMPETENZE STEM E MULTILINGUISMO – LINEA “A”.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il D.M. n. 65 comprendente l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR che ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

**VISTA** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

**PRESO ATTO** della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q., in particolare della FAQ n° 10 - che delinea il ruolo delle figure retribuibili, le modalità di selezione e l'importo della relativa UCS;

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 2290 del 16.05.2024;

**VISTE** le istanze pervenute e il verbale della commissione prot. n° 2410 del 24.05.2024;

**VISTO** la pubblicazione della graduatoria provvisoria, allegata al verbale della commissione;

**PRESO ATTO** che non sono pervenuti ricorsi e che quindi si può considerare la graduatoria definitiva;

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

## DECRETA

### Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) Prof. ssa **MARIA PINA LAPIA** in qualità di Referente progetto e membro del Team/gruppo lavoro - numero ore massime 51;
- 2) Prof.ssa **MARIA GIUSEPPINA CARZEDDA** in qualità di membro del Team/gruppo lavoro - numero ore massime 40;

### Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet, descrittivo dell'attività svolta e riportante date e orari.

### Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati all'articolo 7 dell'Avviso di reclutamento, articolo che si riporta integralmente di seguito:

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura;
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo;
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- Individuare le aree tematiche dei percorsi;
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore;
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici;
- Individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti;
- Supportare il DS alla preparazione degli avvisi
- Caricare le edizioni in piattaforma didattica
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici.

**Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 34,00/ora, lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

**Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata lettera di incarico.

**Il Dirigente Scolastico**

**Stefano Stacca**

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate