

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"E.D'ARBOREA" TORPÈ (NU)

SEDI DI TORPÈ-LODÈ-POSADA-BRUNELLA

Via Eleonora d'Arborea 08020 - TORPÈ (NU) - CODICE ISTITUTO: **NUIC84100B**Cod. fisc. **93014290915** Tel. e Fax **0784 829017**e-mail: nuic84100b@istruzione.it – e mail pec: nuic84100b@pec.istruzione.itsito internet: www.ic-torpe.edu.it

Istituto Comprensivo - Torpè (NU)
Prot. 0005041 del 14/11/2024
IV-5 (Uscita)

Al sito web della scuola
All'Albo on line

OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI – PERSONALE DOCENTE ESPERTO E TUTOR PER - ***“STEM E MULTILINGUISMO” – LINEA “A” - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- A VALERE SUL PROGETTO: - DM 65 - Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.***

CUP Progetto: G44D23005650006

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32413

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1224- Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- **VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 — Istruzione e Ricerca Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

- **VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- **VISTA** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al Progetto PNRR in intestazione;
- **VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024;
- **VISTA** la proposta progettuale inoltrata da questa scuola in data 06/02/2024;
- **VISTO** l'atto di concessione prot. n° 27784 del 26.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- **VISTO** la Determina di assunzione a bilancio;
- **RILEVATA** la necessità di individuare docenti con competenze specifiche per svolgere attività inerenti i percorsi di potenziamento delle competenze di base nell'ambito del progetto PNRR "STEM E MULTILINGUISMO" – **LINEA "A"** - *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti*;

INDICE

una procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità dei docenti interni a svolgere l'incarico di docenza e tutor nei **Percorsi formativi "STEM E MULTILINGUISMO" - LINEA "A"** – **Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti** nell'ambito del seguente percorso

| <p><i>D.M. 65/2023 - "STEM E MULTILINGUISMO" – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti</i></p> <p><i>Codice identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32413</i></p> <p>Intervento:</p> <p><i>M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A</i></p> <p>- CUP progetto: G44D23005650006 –</p> <p>Dettaglio intervento</p> | | | | |
|---|---|---------------------|-----------------|---|
| PERCORSO | ATTIVITA' | N. ore per edizione | Numero edizioni | Costo orario |
| <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studentesse e studenti.</p> | <p>Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.</p> | 15 | 9 | <p>Personale docente esperto: euro 79,00/h lordo Stato.</p> <p>Tutor: euro 34,00/h lordo Stato.</p> |

Art. 1 - Compiti dei Docenti Esperti, dei Tutor, oggetto degli incarichi e titolo di accesso

È previsto il conferimento di incarichi individuali di **Docente Esperto** con i seguenti compiti:

1. Coordinarsi con il TEAM;

2. Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
3. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
4. Predisporre il materiale didattico necessario;
5. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
6. Predisporre un test d'ingresso e un test finale di valutazione delle competenze acquisite;
7. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
8. Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
9. Realizzazione delle seguenti attività distinte per titolo di accesso e tematica:

| N. Mod. | Titoli di accesso - requisiti | Titolo Modulo | Descrizione | Destinatari |
|---------|--|---------------------------|---|--|
| 9 | Laurea magistrale in una delle discipline di ambito STEM | Orientarsi con le scienze | Promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM. Percorsi progettati ed erogati sulla Laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo. | Studentesse e studenti scuola Primaria e Secondaria di I grado tutti i plessi. |

Le edizioni saranno così suddivise:

| N. Mod. | Titoli di accesso - requisiti | Titolo Modulo | Descrizione | Destinatari |
|---------|--|--|---|--|
| 1 | Laurea magistrale in una delle discipline di ambito STEM | La stampante 3D come strumento di introduzione alle STEM | Promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM. Percorsi progettati ed erogati sulla Laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo. | Studentesse e studenti scuola Primaria e Secondaria di I grado plesso di Lodè. |
| 1 | Laurea magistrale in una delle discipline di ambito STEM | La stampante 3D come strumento di introduzione alle STEM | Promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM. Percorsi progettati ed erogati sulla Laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo. | Studentesse e studenti scuola Secondaria di I grado plesso di Torpè. |
| 1 | Laurea magistrale in una delle discipline di | La stampante 3D come strumento di introduzione | Promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM. Percorsi progettati ed erogati sulla Laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo. | Studentesse e studenti scuola Secondaria di I grado plesso di Posada. |

| | ambito STEM | alle STEM | | |
|---|--|---|---|---|
| 1 | Laurea magistrale in una delle discipline di ambito STEM | Coding con scratch. Imparare a programmare divertendosi. | Promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM. Percorsi progettati ed erogati sulla Laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo. | Studentesse e studenti scuola Primaria plesso di Posada. |
| 1 | Laurea magistrale in una delle discipline di ambito STEM | Coding con scratch. Imparare a programmare divertendosi. | Promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM. Percorsi progettati ed erogati sulla Laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo. | Studentesse e studenti scuola Primaria plesso di Torpè. |
| 1 | Laurea magistrale in una delle discipline di ambito STEM | Web, Radio TV arriva a scuola. | Promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM. Percorsi progettati ed erogati sulla Laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo. | Studentesse e studenti scuola Secondaria di I grado plesso di Posada. |
| 1 | Laurea magistrale in una delle discipline di ambito STEM | Web, Radio TV arriva a scuola. | Promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM. Percorsi progettati ed erogati sulla Laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo. | Studentesse e studenti scuola Secondaria di I grado plesso di Torpè. |
| 1 | Laurea magistrale in una delle discipline di ambito STEM | GraficaMente, la grafica con Canva. | Promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM. Percorsi progettati ed erogati sulla Laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo. | Studentesse e studenti Primaria plesso di Posada. |
| 1 | Laurea magistrale in una delle discipline di ambito STEM | GraficaMente, la grafica con Canva. | Promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM. Percorsi progettati ed erogati sulla Laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo. | Studentesse e studenti Primaria plesso di Torpè. |

È previsto il conferimento di incarichi individuali di **tutor** con i seguenti compiti:

1. Coordinarsi con il Formatore Esperto e con il Team;

2. Rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
3. Monitorare la frequenza degli studenti;
4. Fornire le informazioni necessarie per le attività di valutazione e monitoraggio;
5. Predispore il materiale didattico necessario;
6. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
7. Predispore richiesta di eventuale utilizzo di laboratori e/o spazi attrezzati da inoltrare direttamente al coordinatore tecnico e all'ufficio protocollo,
8. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;

| N. Mod. | Titoli di accesso - requisiti | Titolo Modulo |
|------------|---|----------------|
| Tutti | Qualsiasi Laurea vecchio ordinamento /magistrale /specialistica o Diploma di scuola secondaria di secondo grado | Tutti i Moduli |

Art. 2 - Modalità di presentazione della candidatura per Esperti e per Tutor

I docenti interessati devono presentare la propria candidatura entro le ore 11.00 del 19.11.2024. La domanda di partecipazione, (Allegato 1), completa di firma, dovrà contenere:

- scheda di autovalutazione, firmata (Allegato 2/A Esperto; Allegato 2/B Tutor);
- dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, firmata;
- curriculum vitae **in formato europeo firmato** e completo del documento di riconoscimento in corso di validità, **firmato**.

Le domande, complete di allegati, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria, tramite mail, al seguente indirizzo: nuic84100b@istruzione.it utilizzando la specifica modulistica per candidatura Tutor e/o Esperto.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Art.3 - Requisiti generali di ammissibilità delle candidature

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici; non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

3. possiedano l' idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
4. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
5. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
6. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
7. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
8. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Considerate le tempistiche del progetto, sono ammessi a partecipare i docenti con un contratto a tempo indeterminato o determinato al 30/06/25 o al 31/08/25, che possiedano valido titolo d'accesso alle classi di concorso per le quali stanno presentando domanda.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Art. 4 - Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Gli aspiranti saranno selezionati da un'apposita commissione, composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità, nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alle tabelle sottostanti, divise per profili:

1) TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI SCIENTIFICI E PROFESSIONALI - ESPERTO

| Titoli culturali | Condizioni e Punteggio Titolo | Punteggio Massimo |
|---|---|--------------------------|
| Essere in possesso di Laurea magistrale in una delle discipline di ambito STEM (max 12 pt.) | Fino a 100 | 8 |
| | Da 101 a 109 | 10 |
| | 110 e/o con lode | 12 |
| Altra laurea (max 5 pt.) | Triennale | 3 |
| | Magistrale o ciclo unico | 5 |
| Dottorato di ricerca (max 6 pt.) | 2 punti per titolo, max 3 titoli valutabili | 6 |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento (max 6 pt.) | 2 punti per titolo, max 3 titoli valutabili | 6 |
| Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento (max 9 pt.) | 3 punti per titolo, max 3 titoli valutabili | 9 |
| Attestati di partecipazione a corsi di formazione inerenti anche alle nuove metodologie didattiche. (max 8 pt.) | 2 punti per titolo, max 4 titoli valutabili | 8 |
| TOTALE TITOLI CULTURALI | | 46 |
| Titoli Scientifici | Condizioni e Punteggio Titolo | Punteggio massimo |
| Pubblicazioni su tematiche di natura didattica o in ambito STEM (anche autori vari, max 6 pt) | 3 punti per titolo, max 2 titoli valutabili | 6 |
| TOTALE TITOLI SCIENTIFICI | | 6 |
| Titoli Professionali | Condizioni e Punteggio Titolo | Punteggio massimo |
| Aver svolto o svolgere ruoli nell'organizzazione scolastica inerenti i processi di innovazione (AD/Team dell'innovazione), la gestione e il coordinamento organizzativo (Staff dirigenziale) | 9 punti (max 1 esperienza valutabile) | 9 |
| Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come esperto - in ambito STEM (max 10 pt) | 5 punti per titolo, max 2 titoli valutabili | 10 |
| Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come tutor (max 9 pt) | 3 punti per titolo, max 3 titoli valutabili | 9 |
| Possesso di esperienze professionali nell'ambito di progettualità complesse (Fondi Europei): Referente, Facilitatore, Valutatore | 10 punti per esperienza professionale (max 2 esperienze valutabili) | 20 |
| TOTALE TITOLI PROFESSIONALI | | 48 |
| TOTALE PUNTEGGIO | | 100 |

2) TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI SCIENTIFICI E PROFESSIONALI - TUTOR

| | | |
|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Titoli culturali | Condizioni e Punteggio Titolo | Punteggio Massimo |
|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------|

| | | |
|--|---|--------------------------|
| Punteggio di Laurea (max 12 pt.) | Fino a 100 | 8 |
| | Da 101 a 109 | 10 |
| | 110 e/o con lode | 12 |
| Diploma Scuola Secondaria superiore (non cumulabile con il titolo di Laurea) MAX 1 titolo. I titoli di studio il cui voto non è espresso su base 100 sono rapportati a 100. Le eventuali frazioni di voto sono arrotondate per eccesso al voto superiore solo se pari o superiori a 0,50. | <= 77/100 | 8 |
| | Da 77/100 a 99/100 | 10 |
| | 100/100 e/o Lode | 12 |
| Attestati di partecipazione a corsi di formazione inerenti anche alle nuove metodologie didattiche. (max 8 pt.) | 2 punti per titolo, max 5 titoli valutabili | 8 |
| TOTALE TITOLI CULTURALI | | 20 |
| Titoli Professionali | Condizioni e Punteggio Titolo | Punteggio massimo |
| Competenze informatiche: certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR | 1 punto per titolo, max 6 titoli valutabili | 6 |
| Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come esperto - in ambito STEM (max 15 pt) | 5 punti per titolo, max 3 titoli valutabili | 15 |
| Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come tutor (max 9 pt) | 3 punti per titolo, max 3 titoli valutabili | 9 |
| Possesso di esperienze professionali nell'ambito di progettualità complesse (Fondi Europei): Referente, Facilitatore, Valutatore | 10 punti per esperienza professionale (max 2 esperienze valutabili) | 20 |
| TOTALE TITOLI PROFESSIONALI | | 50 |
| TOTALE PUNTEGGIO | | 70 |

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica
2. A parità di punteggio, verrà selezionato l'aspirante anagraficamente più giovane.
3. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta a condizione che la stessa sia conforme alle indicazioni inserite nel presente avviso.

Art.5 - Esito dell'aggiudicazione

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione con pubblicazione, all'Albo online e sul sito web della scuola, della GRADUATORIA DI MERITO. La pubblicazione della graduatoria di merito all'Albo online e sul sito Web dell'Istituto avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti.

Art.6 - Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

1. la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione;
2. la mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
3. la mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità;
4. la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 2 del presente avviso.

Art.7 — Compenso e durata dell'incarico

Il compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente è il seguente:

- Esperto - € 79,00 – lordo stato;
- Tutor - € 34,00 – lordo stato;

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri di presenza. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola. Periodo di svolgimento dell'incarico: novembre 2024-maggio 2025.

Art.8 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 9 – Privacy

Ai sensi del GDPR 679/2016 e ss.mm.i., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento Europeo.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 e s.m.i., il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott. Stefano Stacca.

Art. 11 - Pubblicizzazione del Bando di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line e sul sito web dell'IC E. D'ARBOREA TORPE' all'indirizzo www.ic-torpe.edu.it – sezione Albo Pretorio e amministrazione trasparente

Art. 12 - Disposizioni finali

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, Il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del PNRR.

Il Dirigente Scolastico

Sebastiano Francesco Lai

Documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate

Allegati:

Allegato 1 - Domanda di partecipazione

Allegato 2A - Tabella di autovalutazione dei titoli Esperto

Allegato 2B - Tabella di autovalutazione dei titoli Tutor

-Dichiarazione di insussistenza di cause di

Incompatibilità

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)

- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**
DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto_____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO 2A:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTE ESPERTO

Codice identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32413

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A

- CUP progetto: G44D23005650006 –

Criteri di ammissione:

- essere docente interno a tempo indeterminato/determinato al 30/06/2025 o al 31/08/2025
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 1 per il ruolo per cui si presenta domanda

| | | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
|---|------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Titoli culturali | | | | |
| Punteggio di Laurea. | Art. 4 Avviso | PUNTI | | |
| | | Max 12 | | |
| Altra Laurea | | Max 5 | | |
| Dottorato di ricerca | | Max 6 | | |
| Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento | | Max 6 | | |
| Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento | | Max 9 | | |
| Attestati di partecipazione a corsi di formazione inerenti anche alle nuove metodologie didattiche. (max 8 pt.) | | Max 8 | | |
| TOTALE TITOLI CULTURALI | | MAX 46 | | |
| Titoli Scientifici | | | | |
| Pubblicazioni su tematiche di natura didattica o in ambito | Art. 4 | Max 6 | | |

| | | | | | |
|--|------------------|---------------|--|--|--|
| STEM | Avviso | | | | |
| TOTALE TITOLI SCIENTIFICI | | Max 6 | | | |
| Titoli professionali | | | | | |
| Aver svolto o svolgere ruoli nell'organizzazione scolastica inerenti i processi di innovazione (AD/Team dell'innovazione), la gestione e il coordinamento organizzativo (Staff dirigenziale) | Art. 4 Avviso | Max 9 | | | |
| Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come esperto - in ambito STEM | | Max 10 | | | |
| Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come tutor | | Max 9 | | | |
| Possesso di esperienze professionali nell'ambito di progettualità complesse (Fondi Europei): Referente, Facilitatore, Valutatore | | Max 20 | | | |
| TOTALE TITOLI PROFESSIONALI | | MAX 48 | | | |
| TOTALE MAX | | 100 | | | |

ALLEGATO 2B:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

Codice identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32413

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A

- CUP progetto: G44D23005650006 –

Criteri di ammissione:

- essere docente interno a tempo indeterminato/determinato al 30/06/2025 o al 31/08/2025
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 1 per il ruolo per cui si presenta domanda

| | | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
|--|------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Titoli culturali | | | | |
| Punteggio di Laurea. | Art. 4 Avviso | PUNTI | | |
| | | Max 12 | | |
| Diploma Scuola Secondaria superiore (non cumulabile con il titolo di Laurea) MAX 1 titolo. I titoli di studio il cui voto non è espresso su base 100 sono rapportati a 100. Le eventuali frazioni di voto sono arrotondate per eccesso al voto superiore solo se pari o superiori a 0,50. | | Max 12 | | |
| Attestati di partecipazione a corsi di formazione inerenti anche alle nuove metodologie didattiche. (max 8 pt.) | | Max 8 | | |
| TOTALE TITOLI CULTURALI | | MAX 20 | | |
| Titoli professionali | | | | |

| | | | | | |
|--|------------------|---------------|--|--|--|
| Competenze informatiche | Art. 4 Avviso | Max 6 | | | |
| Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD in qualità di docente esperto (max 15 pt) | | Max 15 | | | |
| Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come tutor (max 9 pt) | | Max 9 | | | |
| Possesso di esperienze professionali nell'ambito di progettualità complesse (Fondi Europei): Referente, Facilitatore, Valutatore | | Max 20 | | | |
| TOTALE TITOLI PROFESSIONALI | | MAX 50 | | | |
| TOTALE MAX | | 70 | | | |

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

BANDO SELEZIONE ESPERTI INTERNI - PERSONALE DOCENTE ESPERTO E DOCENTE TUTOR- "STEM E MULTILINGUISMO" – LINEA "A" - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione-

Intervento A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

CUP Progetto: G44D23005650006

Codice identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32413- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - Titolo Progetto: *ORIENTARSI CON LE SCIENZE*

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1224- Linea di Intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione-

Il sottoscritto _____ Nato a _____

il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

candidato in qualità di _____ nel progetto in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non

riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

data ____/____/____

Firma
